

LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Troisième année (L3)

Responsable L3 : Karine Weiss
Année 2015-2016

Renseignements

Adeline Hermann (secrétariat psychologie) — 04 66 36 45 02 — adeline.hermann@unimes.fr

Karine Weiss – 04 66 36 46 22 – karine.weiss@unimes.fr

Université de Nîmes

Rue du Dr Georges Salan 30021 Nîmes cedex 01 — 0825 314 116 — www.unimes.fr



Organigramme de la filière Psychologie

Directeur du Département Psychologie-Lettres-Langues-Histoire (PLLH)

Pierluigi Graziani
Bureau D219, Boîte B28
pierluigi.graziani@unimes.fr

Responsable de la filière Psychologie

Patrick Rateau
Bureau de la présidence
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable du Master de Psychologie Sociale et Environnementale

Patrick Rateau
Bureau de la Présidence
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable de la Licence de Psychologie

Patrick Rateau
Bureau de la présidence
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable du Master de Psychologie clinique et psychopathologie

Pierluigi Graziani
Bureau D219, Boîte B28
pierluigi.graziani@unimes.fr

Responsable du L1

Elodie Charbonnier
Bureau D225
elodie.charbonnier@unimes.fr

Responsable du L2

Serge Caparos
Bureau D224
serge.caparos@unimes.fr

Responsable du L3

Karine Weiss
Bureau D218
karine.weiss@unimes.fr

La Licence de Psychologie

La filière Psychologie forme les étudiants à la profession de psychologue et à celle de chercheur ou d'enseignant-chercheur en psychologie.

Le titre de Psychologue s'obtient à l'issue d'un cursus de cinq années après que l'étudiant ait validé un Master en Psychologie.

La profession de chercheur ou d'enseignant-chercheur est, elle, ouverte aux étudiants ayant obtenu un Master puis un Doctorat de Psychologie.

Durant les deux premières années de la formation (L1 et L2), les étudiants s'initient aux principaux concepts et aux différentes méthodes des divers domaines de la psychologie : psychologie expérimentale et cognitive, psychologie clinique et psychopathologie, psychologie du développement et psychologie sociale et du travail. Ils reçoivent aussi une solide formation en biologie et en statistiques, disciplines étroitement liées à la formation en psychologie, et en langue vivante (notamment en anglais)

Au niveau L3, les étudiants commencent à se pré-spécialiser en optant pour l'une ou l'autre des filières de la psychologie. A Nîmes, quatre pré-spécialisations sont proposées en L3 : psychologie clinique et psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie du développement et psychologie sociale.

Et après ?

À la suite de l'obtention de la Licence, les étudiants orientent leur choix :

- soit ils abandonnent leur cursus de psychologie pour se diriger vers différents concours dans les secteurs médico-sociaux ou de l'éducation (Professeur des écoles, Conseiller d'Orientation Psychologue, etc.)

- soit ils se dirigent vers la profession de psychologue et s'orientent alors vers un Master Professionnel

- soit ils se dirigent vers l'enseignement supérieur et/ou la recherche et s'orientent vers un Master Recherche.

A noter que plusieurs Masters (tel ceux proposés à Nîmes) sont des masters polyvalents (à la fois Professionnel et Recherche).

À Nîmes, deux parcours de Master sont proposés : l'un en Psychologie Sociale et Environnementale et l'autre en Psychologie clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle.

À l'issue de la Licence, les étudiants Nîmois peuvent ainsi soit poursuivre leurs études à Nîmes au niveau Master, soit se diriger vers d'autres Masters proposées dans les autres universités françaises ou étrangères.

Se renseigner

1. Lisez attentivement tous les documents qui vous sont remis lors de l'inscription administrative et tout au long de l'année.

2. Pour toute information concernant les validations d'acquis, les transferts de dossier, les certificats de scolarité, adressez-vous au secrétariat de la scolarité.

3. Toutes les informations concernant la psychologie et plus généralement la vie universitaire font l'objet d'affichages.

Tout au long de l'année, consultez régulièrement les panneaux d'affichage situés à l'entrée de l'Université (salle C001).

Pensez aussi à consulter régulièrement le site de l'Université de Nîmes (www.unimes.fr). Beaucoup d'informations sont fournies via l'ENT (Environnement Numérique de Travail).

Par ailleurs, dès son inscription, chaque étudiant possède une adresse électronique par laquelle sont transmises diverses informations. La consultation régulière de cette messagerie est donc indispensable.

S'inscrire

Il y a trois inscriptions importantes à l'Université :

1. L'inscription administrative qui s'effectue lorsque l'étudiant dépose son dossier d'inscription au service de la scolarité et qui permet la délivrance de la carte d'étudiant.

2. L'inscription pédagogique qui vaut pour inscription aux examens.

3. L'inscription dans les groupes de Travaux Dirigés dont les dates seront précisées par voie d'affichage.

Par ailleurs, l'étudiant devra aussi s'inscrire dans les UE libres.

Attention ! La plupart de ces inscriptions se font par voie électronique, via l'ENT du site internet de l'université.

Pour tous renseignements concernant la filière Psychologie, contactez :

Mme Adeline Hermann
Secrétariat de Psychologie

Tél : 04 66 36 45 02

E-Mail : adeline.hermann@unimes.fr

Mode d'emploi de la Licence de Psychologie

La Licence de psychologie se compose de 34 **UE (Unité d'Enseignement)** qui se répartissent en six semestres de la façon suivante :

- L1, Semestre 1 (semestre 1 de la Licence) : UE1 à UE6
- L1, Semestre 2 (semestre 2 de la Licence) : UE7 à UE12
- L2, Semestre 1 (semestre 3 de la Licence) : UE13 à UE18
- L2, Semestre 2 (semestre 4 de la Licence) : UE19 à UE24
- L3, Semestre 1 (semestre 5 de la Licence) : UE25 à UE29
- L3, Semestre 2 (semestre 6 de la Licence) : UE30 à UE34

Le détail de chacune de ces UE est fourni plus loin.

Des UE, des EC et des ECTS...

Chaque UE est composée d'un, de deux ou de trois **EC (Enseignement Constitutif d'une UE)**.

Par exemple, l'**UE5** du semestre 1 « Outils et connaissances interdisciplinaires 1 » comprend d'une part un EC « Biologie pour comprendre les neurosciences » et, d'autre part, un EC « Méthodologie universitaire ».

Chaque UE possède une valeur définie en crédits européens, désignés par le sigle **ECTS** (European Credits Transfert System). Les crédits ECTS représentent, sous la forme d'une valeur numérique comprise entre 1 et 60 affectée à chaque UE, le volume de travail que l'étudiant est supposé fournir pour chacune d'entre elles.

La charge totale de travail tient compte de l'ensemble de l'activité exigée de l'étudiant et, notamment, du volume et de la nature des enseignements dispensés, du travail personnel requis, des stages, des mémoires, des projets et autres activités. Ils expriment donc la quantité de travail que chaque UE requiert par rapport au volume total de travail, pour réussir une année d'études complète dans l'établissement.

Une année académique est fixée à 60 crédits, soit 30 crédits par semestre d'études.

Une Licence correspond donc à 180 crédits, un Master à 120 crédits et un Doctorat à 180 crédits et ce dans tous les pays membres de l'Union Européenne. Ces crédits sont capitalisables, compensables et transférables dans toutes les universités européennes.

Toutefois, l'ECTS ne détermine nullement le contenu ou l'équivalence des programmes, il permet seulement d'identifier un module d'enseignement à l'échelle européenne.

Ainsi, des crédits obtenus dans une université italienne ou allemande sont reconnus et comptabilisés pour l'obtention d'un diplôme en France.

Le contrôle des connaissances

Chaque UE fait l'objet d'une évaluation qui peut prendre différentes formes : contrôle sur table, dissertation, oral, compte-rendu, etc. Le détail des modalités de contrôle est fourni pour chaque UE dans ce document.

A noter : certaines UE sont soumises à un régime de Contrôle Continu, d'autres à un régime de Contrôle Terminal.

Contrôle continu et Contrôle terminal

Contrôle terminal : l'UE fait l'objet d'un seul contrôle en fin de semestre. En cas d'échec ou d'absence, une session 2 dite de rattrapage est organisée.

Contrôle continu : l'UE fait l'objet d'un suivi régulier et de plusieurs contrôles au cours du semestre. Une session 2, dite de rattrapage, est là aussi organisée sur la base d'un contrôle unique.

Pour valider son semestre, l'étudiant doit avoir obtenu une note moyenne égale ou supérieure à 10 sur l'ensemble des UE du semestre. Se reporter au règlement des examens de l'université, disponible sur l'ENT, pour plus de détails.

Capitalisation et compensation

LA CAPITALISATION

Une note obtenue à une UE ou à un EC est définitivement acquise **si, et seulement si, cette note est égale ou supérieure à 10/20.**

LA COMPENSATION

Toute note égale ou supérieure à 10/20 peut compenser une note inférieure à 10/20. Ainsi, obtenir 12/20 à l'UE1 compense l'obtention d'un 8/20 à l'UE2, par exemple.

La compensation s'applique :

- d'une part **entre les EC** d'une UE pour déterminer la note à une UE considérée ;
- d'autre part **entre les UE** d'un semestre pour déterminer le résultat du semestre considéré ;

- également entre les semestres pour déterminer le résultat de l'année considérée. Attention toutefois, l'enjambement entre deux années n'est pas autorisé : le passage en l'année supérieure implique impérativement l'obtention des deux semestres de l'année précédente (exemple : pour passer en L2, l'étudiant devra avoir validé l'intégralité des deux semestres du L1).

IMPORTANT

La présence aux TD est strictement obligatoire : plus de deux absences injustifiées vaudront un zéro à l'enseignement considéré.

Structure de la troisième année

La dernière année de la Licence est une année de pré-spécialisation. Si les quatre grandes sous-disciplines de la psychologie sont toujours abordées sous forme de tronc commun, ainsi que les statistiques et la neuropsychologie, un choix de spécialité est à faire entre la psychologie clinique, la psychologie sociale, la psychologie cognitive et la psychologie du développement. Cette spécialisation se concrétise surtout par l'apprentissage et l'élaboration d'un travail de recherche personnel aboutissant à la mise en œuvre d'une recherche sur une thématique propre à la spécialité choisie.

Important ! En L3, un stage d'observation de 105h minimum est obligatoire dans toutes les spécialités

SEMESTRE 1				
UE25 (2 EC)	UE26 (2 EC)	UE27 (1 EC)	UE28 (1 EC)	UE29 (1 EC)
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie du développement	Psychologie sociale et psychologie cognitive	Outils pour psychologues 4	Statistiques pour psychologues 3	Outils spécialisés pour psychologues 1 1
SEMESTRE 2				
UE30 (2 EC)	UE31 (2 EC)	UE32 (2 EC)	UE33 (2 EC)	UE34 (2 EC)
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie du développement 2	Psychologie sociale et psychologie Cognitive 2	Outils pour psychologues 5	Méthodologies	Outils spécialisés pour psychologues 2

Maquette détaillée de la troisième année

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 1		CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
UE25 – Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie du développement		42h	36h	80h	8	8	P. Graziani
EC1	Psychologie clinique et psychopathologie : troubles anxieux et de l'humeur	21h	18h		4	4	
EC2	Psychologie du développement	21h	18h		4	4	
UE26 – Psychologie sociale et psychologie cognitive		42h	36h	80h	8	8	K. Weiss
EC1	Psychologie sociale et environnementale	21h	18h		4	4	
EC2	Psychologie cognitive	21h	18h		4	4	
UE27 – Outils pour psychologues 4		21h	38h	59h	3	3	K. Weiss
EC1	Neuropsychologie et neurosciences : maladies neurodégénératives et démences	21h	18h		2	2	
EC2	Anglais pour psychologues 3		20h		1	1	
UE28 – Statistiques pour psychologues 3		24h	24h	48h	3	3	F. Dumas
EC1	Statistiques pour psychologues 3	24h	24h				
UE29 – Outils spécialisés pour psychologues 1 (une option parmi quatre)			20h	20h	8	8	P. Graziani
EC1	Stage et TER spécialisé en psychologie clinique 1		20h		8	8	
EC2	Stage et TER spécialisé en psychologie du développement 1		20h		8	8	
EC3	Stage et TER spécialisé en psychologie cognitive 1		20h		8	8	
EC4	Stage et TER spécialisé en psychologie sociale 1		20h		8	8	
ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2		CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
UE30 – Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie du développement 2		42h	36h	80h	8	8	P. Graziani
EC1	Psychologie clinique et psychopathologie de la personnalité et ses troubles	21h	18h		4	4	
EC2	Psychologie du développement	21h	18h		4	4	
UE31 – Psychologie sociale et Psychologie cognitive		42h	36h	80h	8	8	E. Causse
EC1	Psychologie sociale et du travail	21h	18h		4	4	
EC2	Psychologie cognitive	21h	18h		4	4	
UE32 – Outils pour psychologues 5		21h	38h	59h	3	3	K. Weiss
EC1	Neuropsychologie et neurosciences : troubles alimentaires et addictions	21h	18h		3	3	
EC2	Anglais pour psychologues 4		20h		3	3	
UE33 – Méthodologies			40h	40h	3	3	J. Del Monte
EC1	Méthodologies qualitatives		20h				
EC2	Méthodologies quantitatives		20h				
UE29 – Outils spécialisés pour psychologues 2 (une option parmi quatre)			20h	20h	8	8	P. Graziani
EC1	Stage et TER spécialisé en psychologie clinique 2		20h		8	8	
EC2	Stage et TER spécialisé en psychologie du développement 2		20h		8	8	
EC3	Stage et TER spécialisé en psychologie cognitive 2		20h		8	8	
EC4	Stage et TER spécialisé en psychologie sociale 2		20h		8	8	

PROGRAMME DU SEMESTRE 1

UE25– PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

8 ECTS ; Responsable : Pierluigi Graziani

EC1 – Psychologie clinique et psychopathologie : troubles anxieux et de l'humeur 4 ECTS

CM (21h) **Intervenants :** E. Charbonnier, P. Graziani, J. Del Monte
TD (18h) **Intervenants :** A. Moreira, E. Charbonnier

- Approche diagnostique des troubles de l'anxiété et de l'humeur (modèle DSM-V)
 - Réflexion sur l'articulation des modèles théoriques à la clinique
 - Paradigmes et modèles théoriques en psychopathologie
 - L'évaluation dimensionnelle et catégorielle de l'anxiété et de la dépression
- Compétences visées:
- Analyse sémiologique (descriptive) et psychopathologique
 - Aptitude à raisonner selon différents niveaux d'analyse du matériel clinique
 - Capacité d'argumentation et rédactionnelle de l'étude de cas
 - Etude de cas cliniques

EC2 – Psychologie du développement 4 ECTS

CM (21h) **Intervenante :** N. Vendeville

Ce cours vise à la présentation des concepts clefs liés à l'adolescence. Définitions des notions de « changement » et « d'évolution » selon les principaux auteurs du domaine (ex : H. Lehalle). Les aspects cognitifs, socio émotionnels, scolaires sont évoqués dans une première partie du cours. Puis sont abordés les principaux troubles du développement à cette période (cyberdépendance, troubles alimentaires, binge eating, abandon scolaire ...).

TD (18h) **Intervenants :** G. Quenette, N. Vendeville

Les grandes thématiques abordées durant le cours (scolarité/ risques à l'adolescence) permettent aux étudiants à l'aide de textes et de vidéos de questionner plus en profondeur les notions acquises ou en cours d'acquisition.

UE26 – PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOLOGIE COGNITIVE

5,5 ECTS ; Responsable : Karine Weiss

EC1 – Psychologie sociale et environnementale 4 ECTS

CM (21h) **Intervenants :** K. Weiss, P. Rateau

Introduction à la psychologie environnementale, où il s'agira essentiellement de montrer comment la psychologie sociale et la psychologie environnementale sont reliées par l'application de paradigmes communs, et quels types d'interventions peut mener le psychologue de l'environnement. Le cours fera notamment référence aux dimensions sociales de l'espace et aux théories du stress.

L'identité en psychologie sociale. Le sentiment d'identité est la résultante de caractéristiques autant personnelles que sociales qui se combinent en une configuration particulière pour chacun. Ces caractéristiques sont le fruit de divers processus qui aboutissent à la formation de représentations identitaires, partagées en partie avec autrui. Les représentations collectives, les représentations du social et les représentations sociales sont des exemples de ces significations partagées. Le cours présentera l'ensemble de ces phénomènes qui traversent plusieurs grands thèmes de la psychologie sociale.

TD (18h) **Intervenants :** K. Weiss, A. Valette

Application des notions vues en cours par la réalisation ou la réplication d'expériences classiques de la psychologie sociale. Initiation à l'utilisation des différentes échelles de mesure du stress.

EC2 – Psychologie cognitive 4 ECTS

CM (21h) **Intervenants :** S. Caparos

Approfondissement des connaissances en psychologie cognitive. Le cours aura une facette méthodologique, "comment la cognition est-elle étudiée ?", et une facette appliquée, "comment les connaissances en cognition influencent-elles différents domaines de la psychologie ?". Les résultats récents seront tout particulièrement mis en valeur. Seront abordé le Stroop, les fonctions exécutives, les faux souvenirs et la mémoire à long terme.

TD (18h) Intervenants : S. Caparos

Application des notions vues en cours par la réalisation ou la réplication d'expériences de psychologie cognitive.

UE27 – OUTILS POUR PSYCHOLOGUES 4

3 ECTS ; Responsable : Karine Weiss

EC1 – Neuropsychologie et neurosciences : maladies neurodégénératives et démences

2 ECTS

CM (21h) Intervenants : V. Compan, C. Macary

Dans cette EC, la complémentarité entre les apports de la neurobiologie et de la neuropsychologie pour appréhender les maladies mentales est renforcée car l'ensemble des thèmes est systématiquement abordé parallèlement par les deux disciplines. L'enseignement est ainsi centré sur l'étude des ganglions de la base (voie extrapyramidale), par comparaison à la voie pyramidale descendante de la motricité et aux voies sensorielles (extéroceptive consciente, proprioceptive consciente et inconsciente, intéroceptive). Autrement dit, il est enseigné les bases neurobiologiques des comportements moteurs. Une deuxième partie inclue d'enseigner le support neurobiologique de la perception sensorielle consciente. Ainsi, il est décrit une part des bases neuronales de la conscience d'agir, tout en tenant compte des bases neuronales de la motivation en vue d'en étudier les « interférences » avec les émotions (e.g. anxiété, dépression), tout en référant à « l'attention et la concentration » en vue de produire une conduite adaptée ou inadaptée dans un environnement dont le sujet a, ou non, conscience.

Les troubles moteurs existent aussi dans le cas d'autres maladies dont l'anorexie mentale (hyperactivité). Un degré de complexité sera de comprendre que les bases neurobiologiques de l'anorexie ont des bases neuronales communes en lien avec l'instinct de survie, et d'en faire l'analogie avec les affections neurobiologiques de la dépression (incluant la dépression liée au stress chronique).

En d'autres termes, à ce niveau de cours, il sera possible de comprendre comment différents symptômes d'une même maladie affecte un même individu : en effet, un sujet peut – être affecté à la fois d'anorexie, d'hyperactivité motrice et/ou de dépression et/ou de boulimie. Comment ? Pourquoi ?

De la même manière, les enseignements en neuropsychologie reprennent systématiquement ces thèmes de manière parallèle aux enseignements de neurosciences dans la même unité d'enseignement en vue de préparer les exercices du L3S2. Ici il est traité l'ensemble des troubles neurologiques, les désordres neuropsychologiques et psychologiques.

Dans une deuxième partie, requérant l'ensemble des connaissances acquises en L1 et L2, nous utiliserons les derniers résultats de la littérature scientifique pour démontrer qu'aux limites de la plasticité neuronale sont susceptibles d'émerger ces maladies

mentales, en développement croissant dans les pays industrialisés (e.g. les troubles alimentaires (anorexie, boulimie)).

De manière systématique, chacun de ces thèmes est repris, de manière alternée et donc en parallèle, en enseignant les apports de la neuropsychologie, d'une part sur la conscience, sur les démences et d'autre part sur les troubles alimentaires. En particulier, nous démontrons que ces maladies émergent aussi sous l'influence des variations des facteurs de l'environnement (stress) au cours du développement.

TD (18h) Intervenants :

Les travaux dirigés sont centrés parallèlement sur les thèmes traités en cours magistraux.

EC2 – Anglais pour psychologues 3

1 ECTS

TD (20h) Intervenants : F. Avesque

En s'appuyant sur des articles récents dans les divers domaines de la psychologie, il s'agira de développer la compréhension et la production écrites et orales.

UE28 – STATISTIQUES POUR PSYCHOLOGUES 3

3 ECTS ; Responsable : Florence Dumas

EC1 – Statistiques pour psychologues 3

3 ECTS

CM (24h) Intervenants : F. Dumas

Après avoir brièvement rappelé quelques notions de méthodologie, de typologie de variables et de plans expérimentaux, on poursuivra la démarche des statistiques inférentielles et on présentera les tests statistiques de comparaison de moyennes (*t* de Student, analyse de variance).

TD (24h) Intervenants : M. Boulhais, F. Amat

Exercices d'application à partir de données issues de recherches en psychologie.

UE29 – OUTILS SPECIALISES POUR PSYCHOLOGUES 1

8 ECTS ; Responsable : P. Graziani

EC1 – Stage et TER spécialisé

8 ECTS

L'étudiant doit choisir entre une spécialité en psychologie clinique OU en psychologie du développement OU en psychologie sociale OU en psychologie cognitive

L'étudiant devra réaliser un stage d'observation de 100 h pendant l'année universitaire. Celui-ci lui permettra d'entrer en contact avec le monde socio-économique dans le domaine de la psychologie. Cette UE permettra de l'accompagner dans l'analyse de cette expérience et de développer un questionnement (TER) pouvant se traduire par une recherche scientifique.

TD (20h) **Intervenants :** Selon la spécialité choisie

PROGRAMME DU SEMESTRE 2

UE30 –PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT 2

8 ECTS ; Responsable : P. Graziani

EC1 – Psychologie clinique et psychopathologie de la personnalité et ses troubles

4 ECTS

CM (21h) Intervenants :

- Les schémas « fonctionnels et dysfonctionnels » de personnalité
- Approche diagnostique des troubles de la personnalité (modèle DSM-V)
- Réflexion sur l'articulation des modèles théoriques à la clinique
- Paradigmes et modèles théoriques en psychopathologie
- Outils d'évaluation des troubles de la personnalité

Bilbio

TD (18h) Intervenants :

EC2 – Psychologie du développement

4 ECTS

CM (21h) Intervenants :

Le cours porte sur les différentes formes d'un développement cognitif atypique : enfants à haut potentiel, les "dys", plus particulièrement les dyslexies, la déficience intellectuelle et l'hétérogénéité des profils cognitifs.

TD (18h) Intervenants :

UE31 –PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOLOGIE COGNITIVE 2

8 ECTS ; Responsable : Elsa Causse

EC1 – Psychologie sociale et du travail

4 ECTS

CM (21h) Intervenants : E. Causse

L'évolution des relations de l'homme au travail, la notion de stress au travail, les risques psychosociaux, la complexification des systèmes techniques dans les rapports au travail.

TD (18h) Intervenants : V. Laurenti

Etudes de cas et applications concrètes de situations de travail

EC2 – Psychologie cognitive

4 ECTS

CM (21h) Intervenants : E. Sanrey

Ce cours offrira une introduction à la neuropsychologie telle qu'elle est pratiquée aujourd'hui. Il abordera les outils couramment utilisés en neuropsychologie.

TD (18h) Intervenants : S. Caparos

Réalisation d'une expérience en psychologie cognitive.

UE32 – OUTILS POUR PSYCHOLOGUES 5

3 ECTS ; Responsable : Karine Weiss

EC1 – Neuropsychologie et neurosciences : troubles alimentaires et addictions

2 ECTS

CM (21h) Intervenants :

Dans cet EC, majoritairement abordés par les psychologues spécialisés en neuropsychologie, nous proposons d'enseigner en appui de l'EC précédent, les causes plurielles, et environnementales, de maladies mentales comme l'anorexie mentale, la schizophrénie, les troubles de l'humeur incluant la dépression, l'anxiété par exemple.

Comme nous l'aurons fait au travers de ces trois années, il sera systématiquement enseigné au regard d'une approche thérapeutique, utilisée en Psychologie au travers d'UE spécifiques, une démarche thérapeutique médicamenteuse. Ses avantages et ses limites seront ainsi traités de manière à enseigner toute l'objectivité, la rigueur et l'éthique requise à l'entrée en Master de Psychologie, spécialisé en Neuropsychologie ou dans d'autres champs spécialisés de la psychologie.

TD (18h) Intervenants :

illustration du cours

EC2 – Anglais pour psychologues 4

4 ECTS

TD (20h) Intervenant : F. Avesque

En s'appuyant sur des articles récents dans les divers domaines de la psychologie, il s'agira de développer la compréhension et la production écrites et orales.

UE33 – METHODOLOGIES

3 ECTS ; Responsable : J. Del Monte

EC1 – Méthodologies qualitatives

1,5 ECTS

TD (20h) Intervenants : Jonathan Del Monte

L'usage de méthodes qualitatives est souvent possible pour interpréter les nombres fournis par les méthodes quantitatives. Nous étudierons l'application concrète des méthodes qualitatives, par exemple les méthodes d'entretien, d'observation, « focus group » transversales ou spécifiques en psychologie

EC2 – Méthodologies quantitatives

1,5 ECTS

TD (20h) Intervenants : Jonathan Del Monte

L'utilisation de méthodes quantitatives permet d'exprimer avec précision et de rendre vérifiables les idées qualitatives. Nous étudierons l'application concrète des méthodes quantitatives en présentant les outils fréquemment utilisés en psychologie, par exemple les questionnaires, les grilles d'observation, les tests ...

UE34 – OUTILS SPECIALISES POUR PSYCHOLOGUES 2

8 ECTS ; Responsable : P. Graziani

EC1 – Stage et TER spécialisé 2

8 ECTS

L'étudiant doit choisir entre une spécialité en psychologie clinique OU en psychologie du développement OU en psychologie sociale OU en psychologie cognitive
L'étudiant devra réaliser un stage d'observation de 100 h pendant l'année universitaire. Celui-ci lui permettra d'entrer en contact avec le monde socio-économique dans le domaine de la psychologie. Cette UE permettra de l'accompagner dans l'analyse de cette expérience et de développer un questionnaire (T.E.R.) pouvant se traduire par une recherche scientifique.

TD (20h) Intervenants : selon la spécialité choisie

L'EQUIPE ENSEIGNANTE DE PSYCHOLOGIE

Enseignants titulaires en poste à Nîmes :

Serge CAPAROS	MCF – Psychologie cognitive
Elsa CAUSSE	MCF – Psychologie sociale
Elodie CHARBONNIER	MCF – Psychologie clinique
Jonathan DEL MONTE	MCF – Psychologie clinique
Florence DUMAS	MCF – Psychologie sociale
Pierluigi GRAZIANI	PR – Psychologie clinique et psychopathologie
Dominique MEIFFREN	MCF – Psychologie sociale
Patrick RATEAU	PR – Psychologie sociale
Karine WEISS	PR – Psychologie sociale

Enseignants titulaires hors filière Psychologie en poste à Nîmes :

Valérie COMPAN	PR – Neurosciences et Biologie cellulaire
----------------	---

Enseignants contractuels en poste à Nîmes :

Nathalie VENDEVILLE	ATER en psychologie du développement
Guy QUENETTE	ATER en psychologie du développement
Armance VALETTE	Doctorante contractuelle en psychologie sociale

Enseignants titulaires dans une autre université :

Emmeline GROS	MCF - Anglais
Patrick SEGUIN	Professeur agrégé en biologie

Professionnels chargés de cours

Flavien AMAT	Psychologue clinicien
Jérôme ALRIC	Docteur et Psychologue clinicien
Jean-Paul ASTRUC	Psychiatre
Mélanie BON	Psychologue clinicienne, doctorante
Myriam BOULHAIS	Docteur et psychologue du développement,
Christine CHANCERELLE	Psychologue
Laurent FERRIER	Docteur psychologie cognitive
Elsa GANAS	Psychologue clinicienne
Jean-Marc GLENAT	Medecin addictologue
Christine HAYER	Docotrante et psychologue du développement
Vanessa LAURENTI	Psychologue du travail
Didier LEMABIC	Psychologue clinicien, doctorant
Céline MACARY	Neuropsychologue
Ana MOREIRA	Psychologue clinicienne
Soledad MAHAUT	Psychologue clinicienne
Marie-Pierre PETIT	Médecin addictologue

Julia RAIBAUD	Docteur et Psychologue du développement
Nadine RAOUX	Psychologue consultante
Stéphane RIVANO	Psychologue
Emily SANREY	Neuropsychologue
Alexandre VIGNE	Psychologue scolaire
Philippe WUTHRICH	Psychiatre
Anne BOISSEUIL	Docteur et Psychologue clinicienne

